

แผนการบริหาร และพัฒนากทรัพยากรบุคคล

ปีการศึกษา
2568



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๙ และตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โดยผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ


(นายสวัสดิ์ รอบรู้)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ


(นายธนบดี อีรธาดารณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๕

คำนำ

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568 เป็นเอกสารที่คณะกรรมการแผนงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2567-2569) รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่นำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) โดยเป็นการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุด เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร และให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดีพร้อมกับมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568 จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และหัวหน้ากิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี


(นายธนบดี อีระดาธารณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมคิด โยธี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา ข้อ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบริหารจัดการชั้นเรียน ข้อ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ภาคีเครือข่าย. จากทุกภาคส่วน	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผสมผสานกับการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี และได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ให้สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงาราชการสืบต่อไป โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 35 ชั่วโมงต่อปี
- 3.2 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 35 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 1.2 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.3 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 1.4 ติดต่อประสานงานวิทยากร 1.5 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 1.6 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.7 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวสมคิด โยธี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม 2.2 ประสานโรงเรียนที่ขอเข้าศึกษาดูงาน 2.3 ประสานจ้างเหมาพาหนะเดินทาง 2.4 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 2.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.6 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม 3.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 3.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม 4.2 ทำหนังสือขออนุญาตไปราชการ 4.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 4.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4.6 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568 ถึง มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569 พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวสมคิด โยธี นางสาวกรรณิกา ละล่ำม นางสาวปวรพรรณ ณ ตะกั่วป่า นางสาวสมคิด โยธี

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกฎ ระเบียบ วินัย และคำนึงถึงเหตุผลอันควร - พัฒนาความรู้และส่งเสริมความสามารถบุคลากรให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ดี และสามารถนำความรู้มาพัฒนาและปรับใช้ได้
ความพอประมาณ	- ครูและบุคลากรมีความพอประมาณ มีความพอดีไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- เพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับมาประกอบอาชีพการงานให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองครอบครัว และมวลมนุษยชาติ - มีความรู้ในเรื่องการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขคุณธรรม	- มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต - บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการปฏิบัติงานและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- ดำรงตนอยู่ในสังคมโดยใช้ความรู้ ความสามารถประกอบอาชีพด้วยความเอื้ออาทรกัน - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข - เป็นผู้มีการศึกษา สามารถตัดสินใจในสิ่งที่ถูก สิ่งที่ดีได้ มีสติปัญญาในการทำงาน เป็นกำลังของสังคมในการพัฒนาประเทศชาติ
วัฒนธรรม	- ประกอบอาชีพโดยยึดถือวัฒนธรรมของตนเองอย่างรอบคอบ - สามารถใช้ความรู้ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้ดำรงคงอยู่ต่อไปคู่ชาติไทยได้อย่างกว้างขวาง
สิ่งแวดล้อม	- ใช้ความรู้ความสามารถในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประหยัด คุ่มค่า - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้หมดไปอย่างช้าๆจะได้มีให้รุ่นลูกรุ่นหลานได้ใช้กันอย่างต่อเนื่อง - รักษาสิ่งแวดล้อม รณรงค์ให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจ	- ใช้วิชาความรู้ร่วมกันสร้างเศรษฐกิจของตนเองและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามฐานะเศรษฐกิจของตน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 53,000 บาท (งบอุดหนุน : รายการค่าจัดการเรียนการสอน 53,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถบุคลากร <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ / อุปกรณ์ 1.2 ค่าใช้สอย	9,500 บาท		3,600 บาท	3,700 บาท
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 2.1 ค่าใช้สอย	39,240 บาท		39,240 บาท	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 3.1 ค่าใช้สอย	1,000 บาท		1,000 บาท	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร <u>ค่าใช้จ่าย</u> 4.1 ค่าใช้สอย	5,400 บาท		5,400 บาท	

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวิทยฐานะ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวิทยฐานะ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 35 ชั่วโมงต่อปี	รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสรุปรายงานการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมคิด โยธี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนบดี อีระดาธณณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	จำนวนต่อหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เพิ่มเสนอเซนต์ตราขวาน	2 แพ้ม	200 บาท	200 บาท	กิจกรรมที่ 1
2	เครื่องปริ้นเตอร์ Canon G2010	1 เครื่อง	3,500 บาท	3,500 บาท	
3	ค่าพาหนะ			1,500 บาท	
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง			960 บาท	
5	ค่าที่พัก			1,200 บาท	
6	ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง			20,000 บาท	กิจกรรมที่ 2
7	ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาด 1.0*0.60 เมตร	1 ป้าย	500 บาท	500 บาท	
8	ค่าที่พัก			12,000 บาท	
9	ค่าเบี้ยเลี้ยง			5,760 บาท	
10	ค่าของที่ระลึก			980 บาท	
11	ค่าของที่ระลึก/ของขวัญ			1,000 บาท	กิจกรรมที่ 3
12	ค่าพาหนะ			2,400 บาท	กิจกรรมที่ 4
13	ค่าที่พัก			3,000 บาท	
รวม (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)				53,000 บาท	

ชื่อโครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีพอเพียง

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมคิด โยธี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานโดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายและรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ 2568 - 2569 ในการประกาศนโยบายครั้งนี้ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาพรวมของปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ เกิดจากครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือลูกหนี้มีความบกพร่อง เช่น ไม่มีวินัยทางการเงิน ใช้จ่ายเกินตัว ขาดทักษะการบริหารจัดการทางการเงิน และการแข่งขันของเจ้าหนี้ เช่น โครงการ ชพค. 1 - 6 ธนาคารออมสินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ทำให้เกิดหนี้ธนาคารออมสินและหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู รวมทั้งอัตราดอกเบี้ยเงินกู้สูงเกินควร เช่น กรุงไทยธนวัฏ รวมถึงข้อตกลงระหว่างเจ้าหนี้กับลูกหนี้ เจ้าหนี้เป็นฝ่ายกำหนดอาจเป็นข้อตกลงที่เจ้าหนี้เอาเปรียบและลูกหนี้ต้องยอมรับ เพราะไม่มีทางเลือก และในปัจจุบันค่าครองชีพสูงขึ้น ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวรวมถึงค่าใช้จ่ายอื่นมากขึ้น ทำให้ขาดสภาพคล่องทางการเงินต้องกู้ยืมสถาบันทางการเงินต่างๆ ที่ให้เครดิตครู เพื่อนำมาใช้จ่ายในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีปัญหาหนี้สินลดลง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีรายได้เพิ่มขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีเงินเก็บสำรองไว้ใช้ในยามจำเป็น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ร้อยละ 75 มีปัญหาหนี้สินลดลง
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ร้อยละ 75 มีรายได้เพิ่มขึ้น
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ร้อยละ 75 มีเงินเก็บสำรองไว้ใช้ในยามจำเป็น

ในยามจำเป็น

3.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 มีปัญหาหนี้สินลดลง มีภาระค่าใช้จ่ายลดลง มีรายได้เพิ่มขึ้น มีเงินเก็บสำรองไว้ใช้ในยามจำเป็น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปลุกผักและผลิตวัสดุปลูกลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 1.2 สำรวจพื้นที่ปลูกผักและวัตถุดิบ 1.3 จัดหาซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ในการปลูกผัก 1.4 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 1.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.6 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวสมคิด โยธี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 เปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 2.2 สำรวจสถานที่จัดเก็บขยะก่อนผู้รับซื้อมารับซื้อ 2.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบรับฝากขยะรวบรวมก่อนให้ผู้รับซื้อมารับซื้อ 2.4 จัดทำบัญชีรับฝากขยะ และบัญชีรายรับ-รายจ่าย 2.5 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 2.6 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.7 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 ออมเดือนละ 100 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 3.2 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบนำส่งเงินให้กับโรงเรียนธนาคาร 3.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 3.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569 พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	นางสาวสมคิด โยธี นางสาวสมคิด โยธี

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ท่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- มีวินัยทางการเงิน - พัฒนาความรู้และส่งเสริมความสามารถบุคลากรให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่ดี และสามารถนำความรู้มาพัฒนาและปรับใช้ได้
ความพอประมาณ	- ครูและบุคลากรมีความพอประมาณ มีความพอดีไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- เพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต

2 เดือนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับมาประกอบอาชีพการงานให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองครอบครัว และมวลมนุษยชาติ - มีทักษะในการแก้ไขปัญหาชีวิต
เงื่อนไขคุณธรรม	- มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- เป็นผู้มีการศึกษา สามารถตัดสินใจในสิ่งที่ถูก สิ่งที่ดีได้ มีสติปัญญาในการทำงาน เป็นกำลังของสังคมในการพัฒนาประเทศชาติ
วัฒนธรรม	- ประกอบอาชีพโดยยึดถือวัฒนธรรมของตนเองอย่างรอบคอบ - ร่วมอนุรักษ์วิถีทางวัฒนธรรมไทยให้ดำรงคงอยู่ต่อไปคู่ชาติไทยได้อย่างกว้างขวาง
สิ่งแวดล้อม	- ใช้ความรู้ความสามารถในการรักษาสีงแวดล้อมให้ยั่งยืน ประหยัด คุ่มค่า - เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจ	- ใช้วิชาความรู้ร่วมกันสร้างเศรษฐกิจของตนเองและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า - ส่งเสริมบุคลากรให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามฐานะเศรษฐกิจของตน

6. งบประมาณ

- 6.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบบุุดหนุน : รายการค่าจัดการเรียนการสอน 3,000 บาท)
- 6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปลุกผักลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ / อุปกรณ์	3,000 บาท			3,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 เปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ไม่มี				
กิจกรรมที่ 3 ออมเดือนละ 100 <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ไม่มี				

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ร้อยละ 75 มีปัญหาหนี้สินลดลง มีภาระค่าใช้จ่ายลดลง มีรายได้เพิ่มขึ้น และมีเงินเก็บสำรองไว้ใช้ในยามจำเป็น	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 มีปัญหาหนี้สินลดลง มีภาระค่าใช้จ่ายลดลง มีรายได้เพิ่มขึ้น มีเงินเก็บสำรองไว้ใช้ในยามจำเป็น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมคิด โยธี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนบดี ชีรธาดารณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีพอเพียง

ที่	รายการ	จำนวนต่อหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เครื่องสับย่อยวัชพืช	1 เครื่อง	2,500 บาท	2,500 บาท	กิจกรรมที่ 1
2	ปุ๋ยชีววิ	2 กระสอบ	100 บาท	200 บาท	
3	ขุยมะพร้าว	10 กิโลกรัม	20 บาท	200 บาท	
4	เมล็ดผักบุ้งเจียไต้	3 ซอง	10 บาท	30 บาท	
5	เมล็ดผักกาดขาวเจียไต้	3 ซอง	10 บาท	30 บาท	
6	เมล็ดผักกวยช่ายเจียไต้	2 ซอง	10 บาท	20 บาท	
7	เมล็ดผักคะน้าเจียไต้	2 ซอง	10 บาท	20 บาท	
รวม(สามพันบาทถ้วน)				3,000 บาท	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการลดภาระงานและการประเมินของสถานศึกษา
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมคิด โยธี
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ภาคีเครือข่าย
จากทุกภาคส่วน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ 2567 ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ 2566 และคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569 โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานโดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบาย ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการลดภาระงานและการประเมินของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ดำเนินการในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ดำเนินการในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 1.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 1.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 1.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวสมคิด โยธี
กิจกรรมที่ 2 ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ เก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 2.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 2.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวสมคิด โยธี
กิจกรรมที่ 3 ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ และให้รายงาน ผ่านระบบออนไลน์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 3.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 3.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวสมคิด โยธี
กิจกรรมที่ 4 ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการกำกับติดตาม <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติกิจกรรม 4.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 4.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 4.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวสมคิด โยธี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 ลด/เลิกการเตรียมการ เพื่อรองรับการประเมิน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 5.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม 5.2 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 5.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 5.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นางสาวสมคิด โยธี

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

3 ห่วง	หลักปฏิบัติ
ความมีเหตุผล	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถวางแผนในการทำงานได้อย่างชัดเจน
ความพอประมาณ	- ครูและบุคลากรมีความพอประมาณในการปฏิบัติงาน
มีภูมิคุ้มกันที่ดี	- สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขความรู้	- นำความรู้และทักษะไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงาน
2 เงื่อนไข	หลักปฏิบัติ
เงื่อนไขคุณธรรม	- มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร และมีวินัย
4 มิติ	หลักปฏิบัติ
สังคม	- เป็นผู้มีการศึกษา สามารถตัดสินใจในสิ่งที่ถูก สิ่งที่ดีได้ มีสติปัญญาในการทำงาน เป็นกำลังของสังคมในการพัฒนาประเทศชาติ
วัฒนธรรม	- ประกอบอาชีพโดยยึดถือวัฒนธรรมของตนเองอย่างรอบคอบ - ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร
สิ่งแวดล้อม	- ใช้ความรู้ความสามารถในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประหยัด คุ่มค่า
เศรษฐกิจ	- ใช้วิชาความรู้ร่วมกันสร้างบุคคลในสังคมให้เจริญก้าวหน้า และพัฒนาสังคม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,200 บาท (งบอุดหนุน : รายการค่าจัดการเรียนการสอน 1,200 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> -	-			
กิจกรรมที่ 2 ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ เก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.1 วัสดุ - อุปกรณ์	1,200 บาท			1,200 บาท
กิจกรรมที่ 3 ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบ กระดาษ และให้รายงาน ผ่านระบบออนไลน์ <u>ค่าใช้จ่าย</u> -	-			
กิจกรรมที่ 4 ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของ การกำกับติดตาม <u>ค่าใช้จ่าย</u> -	-			
กิจกรรมที่ 5 ลด/เลิกการเตรียมการ เพื่อรองรับการประเมิน <u>ค่าใช้จ่าย</u> -	-			

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 85 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ดำเนินการในการลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจใน การปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 ดำเนินการในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมคิด โยธี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนบดี ชีรธาดารณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมการลดภาระงานและการประเมินของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนต่อ หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	External Hardisk	1 ตัว	1,200 บาท	1,200 บาท	กิจกรรมที่ 2
รวม(หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)				1,200 บาท	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ